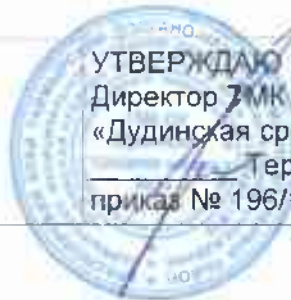


РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 6
от 24.12.2020

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Управляющего совета
Протокол № 7
от 29.12.2020

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЗМК ОУ
«Дудинская средняя школа №1»
Терникова М.В.
приказ № 196/1 от 29.12.2020



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ «ШКОЛА РОСТА»
Таймырского муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Дудинская средняя школа №1»
на 2021-2026 годы**

СОГЛАСОВАНА
Заместитель Главы Таймырского Долгано -
Ненецкого муниципального района по
вопросам образования и культуры – начальник
Управления образования
Друппова Т.А.



I. Характеристика проблем, на решение которой направлена Программа

Таймырское муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Дудинская средняя школа №1» является общеобразовательной организацией, основной задачей которой является реализация в полном объеме образовательных программ в соответствии с установленными требованиями.

Качество подготовки обучающихся ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №1» на протяжении многих лет, в целом, соответствует средним показателям по Таймырскому Долгано-Ненецкому району, а по ряду предметов (русский язык, математика, история, обществознание) превышает их. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ.

Количество обучающихся, являющихся победителями или призерами Всероссийской

предмет	Количество выпускников, участвующих в ЕГЭ по предмету			Минимальный балл, установленный Рособрнадзором			Максимальный балл по школе			Минимальный балл по школе			Средний балл по школе			Средний балл по району		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Русский язык	15	16	12	24	24	24 (36)	98	82	98	24	34	32	61	62,9	61	60,5	54	63
Математика (профиль)	10	8	8	27	27	27	62	74	76	23	27	39	35	48,4	52	40,5	45,2	45,7
Обществознание	6	4	5	42	42	42	62	81	86	47	35	29	53	51	57	47	39	48
История	1	1	2	32	32	32	52	71	94	52	71	54	52	71	74	43,3	46,5	52

олимпиады школьников: 2019 год – 3 победителя, 4 призера; 2020 год – 2 победителя, 2 призера.

В 2020 году стали победителями в конкурсе проектов по гражданско-патриотическому воспитанию, посвященный 75-летию Победы и в Краевом конкурсе социальных инициатив «Мой край-мое дело».

Вместе с тем, улучшение качества образования остаётся актуальной задачей. На всех уровнях образования имеются дети с низкими результатами обучения.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ.

отметка	«5»			«4»			«3»			«2»		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Предмет/год	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Русский язык	3	2	Экзамена не было	10	11	Экзамена не было	22	27	Экзамена не было	0	1	Экзамена не было
Математика	3	1	Экзамена не было	12	10	Экзамена не было	19	22	Экзамена не было	2	7	Экзамена не было

В одних случаях это обусловлено, в первую очередь, неблагополучием семей, в которых воспитываются такие дети, в других – неэффективностью применяемых форм и методов обучения, а также большая нагрузка на педагогов, в связи с отсутствием кадров на территории. Каждый раз важно определить точные причины неуспеваемости и на этой основе сформировать стратегию работы с ребенком и его семьей. Одновременно с этим должна быть обеспечена методическая поддержка учителей и других педагогических работников, работающих с детьми, имеющими низкие результаты обучения.

Следует предусмотреть мероприятия, направленные на обеспечение отсутствия или ликвидацию пробелов в базовых (опорных) знаниях, а также на повышение учебной мотивации неуспевающих или слабо успевающих детей. Более широко должны применяться индивидуальный подход и индивидуальные формы работы с отстающими обучающимися. Результатом усилий в этом направлении должен стать рост доли детей, не имеющих неудовлетворительных оценок на промежуточной и итоговой аттестации, особенно на уровне основного общего образования.

Совершенствование содержания и технологий общего образования должно опираться на требования федеральных государственных образовательных стандартов. Предстоит продолжить работу по внедрению новых стандартов, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В рамках преподавания предметных областей будет обеспечена также реализация концепций развития образования по конкретным областям знания.

Условием повышения качества образования является развитие технологической среды школы. В этом направлении актуальной задачей является формирование информационных и образовательных ресурсов, необходимых для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В решение каждой из названных проблем должны быть включены родители обучающихся, другие взрослые, готовые сотрудничать с администрацией, педагогами и совместно улучшать работу школы. Именно такие родители должны быть представлены в Совете учреждения, родительском комитете, им должны быть предоставлены реальные возможности для участия в управлении школой.

Совершенствование деятельности по реализации общеобразовательных программ должно быть тесно связано с развитием дополнительного образования в учреждении, а также с мерами по формированию внутренней системы оценки качества образования и оптимизацией системы управления школой.

II. Цель и задачи Программы

Целью Программы является повышение качества подготовки обучающихся, выравнивание уровня подготовки за счет повышения эффективности работы с педагогически и социально запущенными детьми и подростками, совершенствование условий осуществления образовательной деятельности и социализации детей (в том числе, через систему дополнительного образования и воспитания)

Задачи Программы:

задача 1. «Повышение качества подготовки обучающихся и совершенствование условий осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам»;

задача 2. «Развитие дополнительного образования детей в Учреждении»;

задача 3. «Совершенствование системы управления школой и внутренней системы оценки качества образования»;

III. Мероприятия Программы

Решение задач Программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий.

В рамках задачи 1 «Повышение качества подготовки обучающихся, воспитывающихся в сложных социальных условиях и имеющих затруднения в обучении будут реализованы следующие мероприятия:

Мероприятие 1.1. «Повышение качества подготовки обучающихся, имеющих затруднения в обучении.

В рамках мероприятия 1:

- будут усовершенствованы процедуры диагностики социальных и педагогических причин неуспеваемости обучающихся, имеющих низкие результаты обучения;
- будет обеспечена методическая и информационная поддержка учителей и других педагогических работников по вопросам обучения и воспитания детей, находящихся в сложных социальных условиях и испытывающих затруднения в обучении, использования имеющихся по данной проблеме практических наработок;
- будут реализованы меры, направленные на обеспечение отсутствия или ликвидацию пробелов в базовых (опорных) знаниях, отстающих обучающихся, особенно – в знаниях, получаемых по русскому языку и математике на ступени основного общего образования;
- будет усилено внимание формированию у обучающихся, особенно в 1-4 классах, основ умения учиться посредством создания условий для овладения обучающимися универсальными учебными действиями, такими как:
 - осознанное и беглое чтение;
 - осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме;
 - определение при чтении основной и второстепенной информации;
 - осуществление итогового и пошагового контроля по результату;
 - целеполагание, т.е. постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено обучающимися, и того, что еще неизвестно;
 - планирование, т.е. определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;
 - подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;
 - применение общих приемов решения задач;
 - выделение при работе с текстом нужной для решения практической или учебной задачи информации;
 - поиск в тексте требуемой информации (конкретных сведений, фактов, описаний);
 - формулирование вопросов по содержанию произведения и поиск ответов на них, подтверждение ответа примерами из текста;
 - формулирование выводов, основанных на тексте, поиск аргументов, подтверждающие вывод;
- будет проводиться на регулярной основе диагностика уровня сформированности у обучающихся универсальных учебных действий по средствам пособия (Применение психодиагностического инструментария педагогами-психологами в рамках сопровождения внедрения ФГОС. Самара, 2011);
- будут более широко применяться индивидуальный подход и индивидуальные формы работы с отстающими обучающимися;
- будут реализованы меры по повышению учебной мотивации детей, воспитывающихся в сложных социальных условиях и имеющих низкие результаты обучения на основе учета, развития и формирования познавательных, творческих интересов обучающихся, а также интересов, связанных с их жизненными планами;
- будут разработаны и внедрены развивающие программы, ориентированные на оказание помощи детям, имеющим низкие результаты обучения: «Психолого-педагогическая коррекционно-развивающая программа «Движение вверх»», Психолого-педагогическая программа «Я-пятиклассник»;
- будут внедрены механизмы диагностики результативности работы с детьми, воспитывающимися в сложных социальных условиях и испытывающих затруднения в обучении;
- будут предусмотрены механизмы оценки и стимулирования педагогических работников, обеспечивающих положительную динамику обучения и развития детей, воспитывающихся в сложных социальных условиях и испытывающих затруднения в обучении.

Мероприятие 1.2. «Реализация инновационных программ / проектов для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания»¹

В рамках мероприятия 1.2 будут реализованы следующие программы: «Формирование у обучающихся 5-9 классов умений самостоятельной работы в электронной образовательной среде»; «Эффективные технологии работы с детьми, испытывающими затруднения в обучении».

Мероприятие 1.3. «Совершенствование содержания и технологий общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и с учетом концепций модернизации конкретных областей»

В рамках мероприятия 1.3:

- будет проведен анализ результатов (в том числе, отсроченных – проявляющихся через несколько лет) внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и осуществлены шаги по усовершенствованию применения нового стандарта в части технологий и содержания начального общего образования;
- будет продолжено внедрение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- будут созданы условия для перехода на федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования и начнется обучение по новому стандарту в среднем звене;
- будет обеспечено внедрение федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

В процессе совершенствования содержания и технологий общего образования будут учитываться положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации, иных концепций развития образования по конкретным областям знания.

Мероприятие 1.4. «Совершенствование преподавания русского языка как средства обучения и математики как развития мышления обучающихся»

В рамках мероприятия 1.4:

- будет проведен анализ типов затруднений обучающихся при изучении русского языка и математики;
- будут проведены обучающие мероприятия для учителей русского языка и математики по использованию результатов единого государственного экзамена, основного государственного экзамена, всероссийских проверочных работ, итогового сочинения в выпускных классах (для учителей русского языка) для совершенствования преподавания предмета «Русский язык» и «Математика»;
- будет организовано обучение учителей других предметов по формированию у обучающихся средствами конкретного предмета (русского языка) навыков чтения, связной устной и письменной речи;
- будет организована внеурочная деятельность по русскому языку и математике, направленная на формирование интереса обучающихся к предмету и расширению их знаний (в рамках факультативов, кружков и т.п.);
- будет усилена работа по обучению написания сочинений и изложений;
- будет организовано проведение ежегодного общешкольного мероприятия «Родной язык»;
- будет организована работа по повышению качества обучения русскому языку и математике на уровне основного общего образования;
- будет усилена работа по участию во Всероссийской олимпиаде школьников по русскому языку и математике;

Мероприятие 1.5. «Повышение профессионального уровня работников, обеспечивающих реализацию основных общеобразовательных программ»

В рамках мероприятия 1.5:

- будут выполнены мероприятия Плана по организации применения профессиональных стандартов в Учреждении;

- будет обеспечено повышение профессионального уровня управленческих и педагогических работников, работающих с детьми, имеющими затруднения в обучении, а также с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- будет обеспечено совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для проведения внутренней оценки качества образования;
- будут созданы условия для участия работников Учреждения в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Педагогические работники учреждения пройдут повышение квалификации и профессиональную переподготовку по вопросам:

- внедрения федеральных государственных образовательных стандартов и реализации концепций модернизации конкретных областей знания;
- применения методики преподавания по межпредметным технологиям;
- использования элементов открытой информационно-образовательной среды «Российская электронная школа» для образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- цифровая образовательная среда.

Мероприятие 1.6. «Развитие и повышение эффективности использования технологической среды учреждения.

В рамках мероприятия 1.6:

- будет сформирован комплекс электронных образовательных ресурсов (электронных учебных изданий) и электронных информационных ресурсов (баз данных, информационных справочных и поисковых систем), необходимых для обеспечения реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- получит дальнейшее развитие практика реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на всех уровнях общего образования.
- будет обеспечено повышение эффективности использования учебного и лабораторного оборудования, в первую очередь мультимедийного и интерактивного оборудования.

Мероприятие 1.7. «Повышение вовлеченности родителей (законных представителей) в процесс воспитания и развития детей»

В рамках данного мероприятия

- будет организована работа по повышению родительской компетентности по следующим тематическим направлениям: кризисы возраста у ребенка от 7 до 17 лет; психические новообразования младшего школьного возраста;
- будет проводиться работа по повышению участия родителей: в формировании у детей навыков чтения; в физическом развитии детей.

Предусматривается расширение участия родителей в управлении учреждением через следующие меры:

- обеспечение более действенного участия родителей в работе коллегиальных органов (совета учреждения, совета родителей и др.), в планировании и организации жизнедеятельности как всего учреждения, так и отдельных детских (детско-взрослых) коллективов в рамках классов, кружков, секций, клубов и т.д.;
- внедрение механизма постоянного информирования родителей об их правах и обязанностях, возможностях учета запросов родителей при разработке и реализации основных и дополнительных образовательных программ;
- совершенствование анкетирования родителей (в части содержания анкет и процедуры анкетирования) по вопросам работы учреждения, воспитания и развития детей;
- расширение участия родителей во внеурочной и досуговой деятельности, в работе объединений по интересам, в мероприятиях, не предусмотренных образовательной программой;
- проведение открытых занятий и мастер-классов для родителей;
- создание стенда (библиотеки) с литературой, методическими материалами для родителей;

Задача 2. Развитие дополнительного образования в Учреждении

В рамках задачи 2 «Развитие дополнительного образования в Учреждении» будут реализованы следующие мероприятия:

Мероприятие 2.1. «Обновление перечня и содержания дополнительных общеразвивающих программ»

Результатами реализации мероприятия 2.1 станут:

- разработка, ежегодное обновление программ дополнительного образования с учетом, в том числе, приоритетных направлений технологического развития РФ;
- расширение перечня реализуемых на базе учреждения дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности;
- разработка и внедрение программ дополнительного образования, предназначенных для детей с разным уровнем, типом и формами проявления способностей, в том числе дополнительных общеразвивающих программ технической и естественно-научной направленности на каждом уровне образования;
- проведение ежегодного мероприятия «Кузница талантов», предоставляющего обучающимся и педагогам возможность публичной презентации результатов обучения (персональных продуктов) по дополнительным общеразвивающим программам (моделей, в том числе компьютерных, макетов, проектов, изделий, чертежей, рисунков, эскизов и т.п.);
- создание системы мотивации семей и детей к участию в различных конкурсных мероприятиях, в первую очередь через механизм портфолио;
- разработка и утверждение видов и условий поощрения обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;
- развитие сетевого взаимодействия с ДЮЦТТ «Юниор», Детско-юношеской спортивной школой по национальным видам спорта им. А.Г. Кизима, Таймырским колледжем, в том числе в сфере научно-технического творчества, робототехники.
- проведение внутришкольных мероприятий (конкурсов, турниров, олимпиад, выставок и др.) в области научно-технического творчества, робототехники обучающихся;
- разработка и внедрение адаптированных дополнительных общеразвивающих программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов с учетом их особых образовательных потребностей;
- проведение мероприятий по приобщению обучающихся к здоровому образу жизни, к занятиям физической культурой и спортом, в том числе таких как Дни здоровья, Туристический слет, игра «Зарница», акция Спорт-альтернатива пагубных привычек, военно-патриотическая игра «Победа».

Мероприятие 2.2. «Совершенствование организационных механизмов предоставления дополнительного образования детей в учреждении»

В рамках мероприятия 2.2:

- будет создано методическое объединение педагогов, реализующих дополнительные общеобразовательные программы;
- будет организовано регулярное изучение мнения обучающихся и (или) их родителей о качестве дополнительного образования и проводимых в учреждении досуговых мероприятиях;
- будет проводиться изучение (не реже 2-х раз в год) запросов обучающихся и родителей в дополнительном образовании;
- будет внедрен механизм составления расписания занятий по программам дополнительного образования, учитывающий режим дня обучающихся разного возраста и их занятость в различных кружках и секциях как в школе, так и в других учреждениях;
- будут проводиться на системной основе специальные мероприятия по вовлечению в дополнительные общеобразовательные программы групп детей, охват которых дополнительным образованием в настоящее время остается низким (обучающиеся 10-11 классов, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети);

- будет введена процедура проб обучающимися дополнительных общеобразовательных программ;
- будут разработаны и предложены обучающимся и их семьям краткосрочные дополнительные программы, позволяющие установить уровень способностей и интереса ребенка к соответствующей сфере (виду) деятельности;
- будет проводиться ежегодный конкурс профессионального мастерства педагогических работников учреждения, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, с премированием победителей;
- будет организовано совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области дополнительного образования и досуговой деятельности, в том числе по вопросам: организации совместной деятельности детей и взрослых при реализации дополнительных общеразвивающих программ; особенностей организации и проведения досуговых мероприятий в общеобразовательном учреждении;

Мероприятие 2.3. «Развитие в учреждении волонтерской деятельности и ученического самоуправления»;

Результатами реализации мероприятия 2.3 станут:

- создание условий для объединения обучающихся в волонтерские группы, движения: «Чистый берег» - волонтерская группа по охране природы; «Память о войне»;
- организация ежегодного конкурса проектов помощи пожилым людям и инвалидам «Мы рядом»;
- создание условий для повышения роли и активности обучающихся в составе совета учреждения, в других органах (в том числе, избрание / назначение заместителем председателя совета учреждения представителя обучающихся, оформление инициатив и предложений обучающихся приказом по учреждению);

Мероприятие 2.4. «Выявление и развитие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся»

Результатами реализации мероприятия 2.4 станут:

- учет результатов интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний и внеучебных достижений (формирование портфолио) детей;
- совершенствование системы стимулирования педагогических работников, обеспечивающих выявление и поддержку одаренных детей;
- совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в вопросах выявления и развития у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом;
- проведении в учреждении конкурсных мероприятий, в том числе – олимпиад, направленных на выявление интересов и способностей учащихся в различных сферах науки, культуры, практической деятельности;
- разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ, формирующих у обучающихся навыки и компетенции, соответствующие приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации (естественно-научная и техническая направленности)

Задача 3 «Совершенствование системы управления школой и внутренней системы оценки качества образования»

В рамках задачи 3 «Совершенствование системы управления школой и внутренней системы оценки качества образования» будут реализованы следующие мероприятия:

Мероприятие 3.1. «Обновление системы показателей и средств оценки качества условий образовательной деятельности учреждения и качества подготовки обучающихся по основным предметам на всех уровнях общего образования, увязанной с показателями на федеральном, региональном и местном уровнях»

Результатами реализации мероприятия 3.1 станут:

- формирование фонда оценочных средств для проведения процедур внутренней оценки качества подготовки обучающихся;
- разработка диагностических инструментов для проведения внутренней оценки качества условий образовательной деятельности;

Мероприятие 3.2. «Совершенствование организационного и методического обеспечения процедур оценки качества подготовки обучающихся и качества образовательной деятельности учреждения»

Результатами реализации мероприятия 3.2 станут:

- повышение открытости процедур и результатов оценки качества образования;
- создание условий для участия родителей в оценке качества образовательной деятельности;

В рамках внутренней системы оценки качества образования будет проводиться оценка качества образовательной деятельности не менее 1 раза в год.

Мероприятие 3.3. «Совершенствование системы управления школой»

Результатами реализации мероприятия 3.3 станут:

- внесение изменений в структуру учреждения (создание структурных подразделений по развитию дополнительного образования, по воспитательной работе);
- обновление (уточнение) должностных и рабочих инструкций педагогических и иных работников учреждения с учетом содержания соответствующих профессиональных стандартов;
- совершенствование системы оплаты труда работников, в том числе уточнение перечня и оснований выплат стимулирующего и компенсационного характера;
- совершенствование распределения обязанностей между директором, заместителями директора, руководителями структурных подразделений учреждения;
- разработка или совершенствование локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность учреждения;
- совершенствование трудовых договоров с работниками.

Мероприятие 3.4. «Мониторинг и оценка результатов выполнения программных мероприятий по развитию учреждения»

В рамках мероприятия 3.4:

- будет осуществляться оценка степени достижения ожидаемых результатов при выполнении программных мероприятий;
- будет проводиться изучение мнения родителей, других участников образовательных отношений об эффективности реализации программных мероприятий;
- будет осуществляться подготовка предложений по корректировке процесса управления Программой.

Целевые индикаторы и показатели Программы

	Единица измерения	Базовое значение (2021-2022 год)	2023 год	2024 год	2025 год	Конечное значение (2026 год)
Задача 1 «Совершенствование образовательной деятельности по общеобразовательным программам на основе внедрения новых технологий и обновления содержания общего образования»						
Доля педагогических, успешно применяющих специальные подходы (индивидуальные формы и приемы, специальные диагностические, обучающие, корректирующие методики и др.) в работе с детьми, воспитывающимися в сложных социальных условиях и имеющих затруднения в обучении, в общем количестве педагогических работников	%	20	35	47	59	75
Доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательной деятельности, в общем количестве учителей	%	20	35	43	56	60
Доля педагогических работников, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общем количестве педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья	%	100	100	100	100	100
Количество учебных предметов, обучение по которым ведется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	ед.					
на уровне начального общего образования		1	2	3	4	5
на уровне основного общего образования		2	3	4	5	6
на уровне среднего общего образования		2	4	5	7	9
Доля педагогов, охваченных наставничеством	ед.	7	10	15	20	25
Задача 2 «Развитие дополнительного образования в учреждении»						

Количество дополнительных общеразвивающих программ технической и естественно-научной направленности на каждом уровне образования (нарастающим итогом):	ед.					
на уровне начального общего образования		1	2	3	4	5
на уровне основного общего образования		3	4	5	6	7
на уровне среднего общего образования		1	2	3	4	5
Охват программами дополнительного образования детей в возрасте от 5 до 18 лет	%	55	65	70	75	80
Удельный вес численности детей, занимающихся в спортивных кружках, организованных на базе школы, в общей численности обучающихся	%	15	20	25	30	35
Удельный вес численности обучающихся от 14 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений	%	5	10	15	20	25
Задача 3 «Совершенствование системы управления школой и внутренней системы оценки качества образования»						
Количество учебных предметов (на уровне начального общего образования – классов), в отношении которых применяются системы показателей оценки качества образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся:	ед.					
на уровне начального общего образования		2	4	6	8	
на уровне основного общего образования		4	6	8	11	
на уровне среднего общего образования		4	7	9	12	