

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
« ДУДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1 »**

ТАЙМЫРСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Координатор группы _____/_____ _____ ФИО	Заместитель директора по УВР ТМК ОУ «ДСШ № 1» _____/_____ _____ ФИО	Директор ТМК ОУ «ДСШ №1» _____/_____ _____ ФИО
Протокол № _____ от « _____ » _____ 2016 __ г.	« _ » _____ 2016 __ г.	Приказ № _____ от « _____ » _____ 2016 __ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

Ковган Галины Васильевны,

высшая категория
ПО УЧЕБНОМУ КУРСУ

« ТЕХНОЛОГИЯ »

8 КЛАСС

(БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

Составлена в соответствии с положением Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, на основе примерной Программы основного общего образования по технологии.

Программы по технологии под редакцией Сасовой И.А., по учебнику Павловой М.Б (под редакцией Сасовой И.А), Вента-Граф 2014г

г. Дудинка

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена с учетом федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по технологии, утвержденного приказом Министерства образования России № 1089 от 05.03.04. Основой послужили Программы общеобразовательных учреждений «Технология. Трудовое обучение», рекомендованные Министерством образования Российской Федерации, 7-е издание издательства «Просвещение» г. Москва 2008, Стандарты второго поколения « Примерные программы по учебным предметам» Технология 5-9 классы. 2010г.

Учебники: Сасова И.А. Технология. 8 класс 2014г.

Технология – это преобразующая деятельность человека, направленная на удовлетворение нужд и потребностей людей. Она включает процессы, связанные с преобразованием вещества, энергии, информации, при этом оказывает влияние на природу и общество, создает рукотворный мир. Результатом технологической деятельности являются продукты труда, соответствующие определенным характеристикам, заданным на стадии проектирования.

Изучение технологии направлено на достижения следующих целей:

- Освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
- Владение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продукта труда, ведения домашнего хозяйства.
- Развитие познавательных интересов, технического мышления, интеллектуальных, коммуникативных и организационных способностей;
- Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, ответственности за результаты своей деятельности, предприимчивости, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда. Формирование бережного отношения к окружающей природе с учетом экономических и экологических знаний и социальных последствий;

Основные задачи обучения

- Ознакомление учащихся с ролью технологии в нашей жизни, с деятельностью человека по преобразованию материалов, энергии, информации, с влиянием технологических процессов на окружающую среду и здоровья человека.
- Обучение исследованию потребностей людей и поиску путей их удовлетворения.
- Ознакомление с особенностями рыночной экономики и предпринимательства, овладение умениями реализации изготовленной продукции.
- Развитие творческой, активной, ответственной и предприимчивой личности, способной самостоятельно приобретать и интегрировать знания из различных областей и применять для решения практических задач

Достижение этих целей и решение задач предполагается осуществлять посредством широкого использования метода проектов и его обоснованного сочетания с традиционными методами, способами и формами обучения.

Данная программа по желанию социума (детей и родителей) уделяет особое внимание ручному труду учащихся, так как навыки ручного труда всегда будут необходимы и профессионалу и просто в быту, в семейном «разделении труда». В век автоматизации и механизации создается опасность зарождения «безрукого» поколения.

В соответствии с базисным учебным планом Федеральный компонент выделяет в 8 классе -34 часа (1 час в неделю). 70% времени отводится на практическую деятельность, 30% - на теоретическую.

На выполнение творческих проектов выделяется около 25% общего времени интегративно в течение учебного года.

Оценка знаний, умений и уровня творческого развития учащихся осуществляется с помощью тестирования, защиты проектов, теоретических вопросов, практических работ и заданий в течение года.

Литература

Сасова И.А. Технология, 8 класс. М: Вентана-Граф, 2014

Старикова В.В. Уроки технологии с применением компьютера..М. « Глобус»

Старова О.Б, Современный урок технологии. М: Школьная Пресса,2004г

Маркутская С.Э. Тесты по технологии. М: Экзамен, 2006г.

Арепьев И.П. Занимательные уроки по технологии.5-8кл М: Школьная Пресса,2005г

Морозова Л.Н. Проектная деятельность учащихся.Волгоград 2008г