

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ТМК ОУ  
«Дудинская средняя школа №1»  
\_\_\_\_\_  
М.В. Терникова  
«01» сентября 2022

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**ПО УСТАНОВЛЕНИЮ КРИТЕРИЕВ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТРУДА КЛАССНЫХ**  
**РУКОВОДИТЕЛЕЙ ТМК ОУ «ДУДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1»**

1. Положение по установлению критериев эффективности труда классных руководителей разработано в соответствии с Письмом Минпросвещения России от 12.05.2020 N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях"), Планом мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства РФ от 12 ноября 2020 г. № 2945-р), приказом Управления образования № 228 от 22.03.2021г. «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования, перечня показателей, критериев и инструментария для организации и проведения оценочных процедур в рамках муниципальной системы оценки качества образования, рабочей программой воспитания модуль «Классное руководство».

2. Оценка эффективности деятельности классного руководителя производится по блокам:

- лично ориентированная деятельность по воспитанию и социализации обучающихся в классе;
- деятельность по воспитанию и социализации обучающихся, осуществляемая с классом как социальной группой;
- осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с родителями несовершеннолетних учеников;
- осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с педагогическим коллективом;
- участие в осуществлении воспитательной деятельности во взаимодействии с социальными партнерами;
- ведение и составление педагогом следующей документации.

3. Эффективность трудовой деятельности классного руководителя оценивается через материальное вознаграждение, состоящее из гарантированной оплаты в виде выплат компенсационного и стимулирующего характера.

К выплатам стимулирующего характера относятся выплаты, направленные на стимулирование классного руководителя к эффективному результату труда.

Выплаты стимулирующего характера устанавливаются классному руководителю с учетом критериев (Приложение 1), позволяющих оценить результативность и качество его работы. Размеры и условия осуществления выплат стимулирующего характера в соответствии с критериями эффективности

труда классного руководителя и определяются в пределах фонда оплаты труда и устанавливаются данным Положением.

При формировании системы стимулирования труда на основе оценки деятельности учитывается, что критерии и показатели эффективности деятельности отражают не только процесс работы, но увязаны с результатами деятельности учреждения в целом. Критерии эффективности определяются с учетом мнения профсоюзной организации.

Выплаты стимулирующего характера производятся ежеквартально по итогам работы классного руководителя за предыдущий период (премиальный период).

Распределение и установление ежемесячных надбавок к заработной плате, выплачиваемых в течение учебного периода, производится на основании решения комиссии по распределению стимулирующих выплат.

На основании решения комиссии по распределению стимулирующих выплат директор школы издает приказ о выплате денежного вознаграждения (стимулирующих надбавок).

**Критерии оценки эффективности деятельности педагогических работников,  
осуществляющих классное руководство**

Блоки воспитательной работы	Критерии оценки деятельности классного руководителя	Оценка эффективности деятельности классного руководителя			Средний балл
		Классный руководитель	Заместитель директора по УВР	Родитель	
1. Личностно ориентированная деятельность по воспитанию и социализации обучающихся в классе	Содействие повышению дисциплинированности				
	Содействие повышению академической успешности				
	Обеспечение включенности в воспитательное мероприятие обучающихся				
	Содействие успешной социализации				
	Знание психологических особенностей и психологическая поддержка обучающихся				
	Осуществление индивидуальной поддержки каждого обучающегося				
	Выявление и поддержка обучающихся в трудной жизненной ситуации				
	Выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в психологической поддержке				
	Знание социально-бытовых условий жизни и семейного воспитания				
	Профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения, употребления вредных для здоровья веществ				
	Формирование навыков информационной безопасности				
	Содействие формированию мотивации к обучению у детей с низкими результатами				
	Поддержка талантливых обучающихся				
	Обеспечение прав и интересов обучающихся				
	Максимальное вовлечение обучающихся в дополнительное образование				
<b>Итого по блоку (max 15)</b>					
2. Деятельность по воспитанию и социализации обучающихся как группы	Изучение и анализ характеристик класса				
	Формирование благоприятного социально-психологического климата классного коллектива				
	Формирование ценностно-ориентационного единства в классе				
	Организация и поддержка всех форм и видов конструктивного взаимодействия обучающихся				

	Выявление и коррекция деструктивных отношений				
	Профилактика девиантного и асоциального поведения				
<b>Итого по блоку (max 6)</b>					
3. Осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с родителями	Привлечение родителей к сотрудничеству				
	Регулярное информирование родителей				
	Координация взаимосвязи родителей с другими участниками взаимоотношений				
	Содействие повышению педкомпетентности родителей				
<b>Итого по блоку (max 4)</b>					
4. Осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с педагогическим коллективом	Взаимодействие с членами педагогического коллектива				
	Взаимодействие с администрацией общеобразовательной организации				
	Взаимодействие с педагогом-психологом, социальным педагогом и педагогами дополнительного образования				
	Взаимодействие с учителями-предметниками				
	Взаимодействие с педагогом-организатором и библиотекарем, вожатыми				
	Взаимодействие с субъектами образовательной организации по вопросам профилактики девиантного и асоциального поведения обучающихся				
	Взаимодействие с целью организации комплексной поддержки обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации				
<b>Итого по блоку (max 8)</b>					
5. Взаимодействие с социальными партнерами	Участие в организации работы, способствующей профессиональному самоопределению обучающихся				
	Участие в организации мероприятий в рамках социально-педагогического партнерства				
	Участие в организации комплексной поддержки детей из групп риска с привлечением внешних социальных партнеров				
<b>Итого по блоку (max 3)</b>					
6. Ведение и составление педагогом следующей документации	классного журнала				
	плана работы в рамках деятельности, связанной с классным руководством				
<b>Итого по блоку (max 2)</b>					
<b>ИТОГО (max 38)</b>					

