

УТВЕРЖДЕНО
Директор ТМК ОУ «Дудинская
средняя школа №1»
_____ М. В. Терникова
Приказ № _____ от _____

ПОЛОЖЕНИЕ

о Правилах использования сети Интернет в ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №1»

1. Общие положения

- 1.1. Правила использования сети Интернет (далее – правила) регулируют условия и порядок использования информационно-телекоммуникационной сети Интернет в ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №1» (далее – учреждение) обучающимися, работниками и иными потребителями услуг образовательной организации (далее – пользователи).
- 1.2. Настоящие правила разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», приказом Минкомсвязи России от 16.06.2014 №161 «Об утверждении требований к административным и организационным мерам, техническим и программно-аппаратным средствам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию», информационной политикой учреждения, Положением о мерах защиты обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, утвержденным приказом директора образовательного учреждения.
- 1.3. Настоящие правила обязательны для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

2. Принципы использования сети Интернет в учреждении

- 2.1. Информационно-телекоммуникационная сеть Интернет (далее – Интернет) используется в учреждении для решения текущих рабочих вопросов и при организации и осуществлении образовательной деятельности, а также просветительской деятельности в порядке и на условиях, предусмотренных законодательством Российской Федерации.
- 2.2. Принципами размещения сведений и информации на официальном сайте учреждения и иных Интернет-ресурсах учреждения являются:
 - законность;
 - обоснованность;
 - достоверность;
 - соблюдение прав и интересов всех участников образовательных отношений;
 - обеспечение требований законодательства Российской Федерации в области защиты персональных данных.
- 2.3. Использование сети Интернет в учреждении подчинено следующим принципам:
 - соответствие уставным предмету и видам деятельности учреждения;
 - соответствие целям обучения и воспитания;

- способствование гармоничному формированию и развитию личности;
 - уважение закона, авторских и смежных прав, а также иных прав, чести и достоинства других граждан и пользователей сети Интернет;
 - приобретение новых знаний, навыков, умений, компетенций;
 - расширение применяемого спектра учебных и наглядных пособий;
 - социализация личности, введение в информационное общество;
 - информационная безопасность при пользовании сетями общего пользования.
- 2.4. Использование сети Интернет в учреждении допускается для решения текущих рабочих вопросов и решения оперативных задач работниками учреждения в соответствии с выполняемыми ими должностными обязанностями.
- 2.5. При использовании информации, распространяемой посредством сети Интернет, при организации и осуществлении образовательной деятельности, а также просветительской деятельности в учреждении, учреждение руководствуется:
- законодательством Российской Федерации;
 - опытом целесообразной и эффективной организации учебного процесса с использованием информационных технологий и возможностей сети Интернет;
 - интересами обучающихся;
 - целями образовательного процесса, целями просветительской деятельности;
 - рекомендациями уполномоченного федерального органа исполнительной власти по ограничению в образовательных учреждениях доступа, обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования.
- 2.6. Использование цифрового образовательного контента и образовательных сервисов, допускается при их соответствии установленным законодательством Российской Федерации требованиям к функциональным, техническим характеристикам и параметрам.
- 2.7. При реализации образовательных программ, организации досуговой и просветительской деятельности учреждение использует информацию, распространяемую посредством сети Интернет, и соответствующую целям и задачам обучения и воспитания, в том числе:
- формирование у обучающихся навыков самостоятельного и ответственного потребления информационной продукции;
 - повышение уровня медиаграмотности обучающихся;
 - формирование у обучающихся чувства ответственности за свои действия в информационном пространстве;
 - формирование у обучающихся позитивной картины мира и адекватных базисных представлений об окружающем мире и человеке;
 - ценностное, моральное и нравственно-этическое развитие обучающихся;
 - воспитание ответственности за свою жизнь, здоровье и судьбу, изживание социального потребительства и инфантилизма;
 - усвоение обучающимися системы семейных ценностей и представлений о семье;
 - развитие системы социальных и межличностных отношений и общения обучающихся;
 - удовлетворение и развитие познавательных потребностей и интересов обучающихся, детской любознательности и исследовательской активности;
 - развитие творческих способностей, обучающихся;
 - воспитание толерантности;
 - эмоционально-личностное развитие обучающихся;
 - воспитание обучающихся как независимых, ответственных и самостоятельно мыслящих личностей.

3. Организация доступа к сети Интернет

- 3.1. Ответственность за обеспечение эффективного и безопасного доступа к сети Интернет, а также за внедрение соответствующих технических, правовых и иных механизмов, которые позволят обеспечить информационную безопасность учреждения и ограничить

обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, несет ответственный за информационную безопасность, назначенный в учреждении установленном порядке.

3.2. Ответственный за информационную безопасность:

- организует работу системы контентной фильтрации в учреждении;
- принимает решение о разрешении и (или) блокировании доступа к определенным ресурсам и (или) категориям ресурсов сети Интернет;
- определяет характер и объем информации, публикуемой на интернет-ресурсах учреждения;
- осуществляет действия организационно-административного характера, обеспечивает реализацию технических и программно-аппаратных средств защиты обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, а также не соответствующей принципам использования сети Интернет, установленных настоящими правилами;
- определяет категории ресурсов, доступ к которым запрещен или ограничен;
- запрещает допуск пользователям к работе в сети Интернет, а также осуществляет снятие запрета.

3.3. Техническое ограничение доступа к информации и (или) сведениям определенных ресурсов осуществляется на основании решения ответственного за информационную безопасность.

3.4. Проверка соответствия Интернет-ресурсов установленным настоящими правилами принципам осуществляется с помощью:

- программно-технических средств контентной фильтрации;
- технических средств и программного обеспечения контекстного технического ограничения.

Использование сети Интернет в учреждении без применения указанных технических и аппаратно-программных средств, в том числе в случае технического отказа, допускается только с письменного разрешения ответственного за информационную безопасность.

4. Меры ограничения доступа обучающихся к информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью обучающихся и (или) их развитию

4.1. Обучающиеся учреждения имеют доступ только к Интернет-ресурсам, соответствующих целям и задачам обучения и воспитания, и принципам, использования сети Интернет, установленных настоящими правилами.

4.2. Обучающимся предоставляется доступ к цифровому образовательному контенту и образовательным сервисам, соответствующих установленным законодательством Российской Федерации требованиям к функциональным, техническим характеристикам и параметрам.

4.3. Во время учебных занятий и иных видов деятельности (далее совместно – учебное занятие) контроль использования обучающимися сети Интернет осуществляет педагогический работник, ведущий учебное занятие. Педагогический работник:

- организует работу обучающегося в сети Интернет в соответствии с рабочей программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), иного вида учебной деятельности обучающихся, программой воспитания;
- наблюдает за использованием обучающимися персонального компьютера (ноутбука) иного оборудования, имеющего доступ в сеть Интернет;
- принимает меры по пресечению обращений к Интернет-ресурсам, содержащим информацию, причиняющую вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующую целям и задачам обучения и воспитания, в случаях нарушений работы системы контентной фильтрации, иных технических средств и программного обеспечения контекстного технического ограничения;
- сообщает классному руководителю и (или) родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся о преднамеренных попытках обучающегося

осуществить обращение к Интернет-ресурсам, содержащим информацию, причиняющую вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующую целям и задачам обучения и воспитания.

Педагогический работник вправе запретить обучающемуся дальнейшую работу в сети Интернет на учебном занятии, в случае нарушения настоящих правил и иных документов, устанавливающих требования информационной безопасности в учреждении.

4.4. Во время свободного доступа обучающихся к сети Интернет вне учебных занятий контроль использования Интернет-ресурсов осуществляют работники учреждения, осуществляющие присмотр и уход за обучающимися или иные работники учреждения, которые осуществляют контроль за самостоятельной работой пользователей в сети Интернет в местах учреждения, предназначенных для такой работы (библиотека, медиатека и т.п.).

4.5. Обучающимся запрещается:

- обращаться к Интернет-ресурсам, не предусмотренным учебным занятием;
- осуществлять любые сделки через интернет;
- осуществлять загрузки файлов на персональный компьютер (ноутбук), иные устройства с доступом в сеть Интернет без разрешения работника учреждения;
- распространять оскорбительную, не соответствующую действительности, порочащую других лиц информацию, угрозы.

4.6. При обнаружении обучающимся открытого доступа к Интернет-ресурсу, не предусмотренного учебным занятием, или информации, размещенной в сети Интернет и которая, не соответствует требованиям информационной безопасности, а также при обнаружении иных сбоев в работе аппаратно-программных средств, обучающийся обязан незамедлительно сообщить об этом педагогическому работнику или иному уполномоченному работнику учреждения и покинуть данный ресурс.

4.7. Педагогический работник или иной уполномоченный работник учреждения при получении сообщения от обучающегося или в случае самостоятельного выявления Интернет-ресурса, не предусмотренного учебным занятием, или информации, размещенной в сети Интернет и которая, не соответствует требованиям информационной безопасности, фиксирует доменный адрес ресурса, время его обнаружения и сообщает об этом ответственному за информационную безопасность.

4.8. Ответственный за информационную безопасность обязан незамедлительно принять меры для выявления причин и условий возникновения сбоев в работе системы контентной фильтрации, иных технических средств и программного обеспечения контекстного технического ограничения, а также меры по их устранению и предотвращению подобных сбоев впоследствии.

4.9. В соответствующих журналах учета ответственный за информационную безопасность фиксирует сведения о выявленных сбоях, в том числе:

- доменный адрес ресурса;
- тематика ресурса;
- дата и время обнаружения;
- информация о сбоях в работе системы контентной фильтрации, иных технических средств и программного обеспечения контекстного технического ограничения.

4.10. В случае выявления отказа доступа к Интернет-ресурсу, разрешенному в учреждении, не нарушающему требований законодательства Российской Федерации (или) не содержащий информации, причиняющей вред здоровью обучающихся и их развитию, работник учреждения также сообщает об этом ответственному за информационную безопасность.

5. Порядок проверки системы контентной фильтрации

5.1. Проверку эффективности использования систем контентной фильтрации и иных технических средств и программного обеспечения контекстного технического ограничения интернет-ресурсов в учреждении проводит ответственный за информационную безопасность не менее четырех раз в течение учебного года.

- 5.2. Ответственный за информационную безопасность проверяет работоспособность системы контентной фильтрации иных технических средств и программного обеспечения контекстного технического ограничения на всех компьютерах учреждения путем ввода в поле поиска любого браузера ключевые слова, позволяющие получить информацию из видов запрещенной для распространения среди детей и распространение которой среди детей определенных возрастных категорий ограничено, с оценкой результатов контекстного поиска.
- 5.3. Дополнительно проверяются работа запретов и ограничений доступа:
- к социальным сетям;
 - материалам и информации, включенным в федеральный список экстремистских материалов, ведение, опубликование и размещение в сети Интернет которого осуществляет Минюст России.
- 5.4. В случае обнаружения доступа к запрещенным (ограниченным к распространению) информации и материалам (информация, материал отображаются и с ними можно ознакомиться без дополнительных условий), ответственный за информационную безопасность фиксирует факт нарушения работы системы контентной фильтрации.
- 5.5. Нарушением работы системы контентной фильтрации также признается запрос дополнительных действий со стороны Интернет-ресурса (регистрации, условного скачивания, переадресации и т. д.).
- 5.6. При выявлении персональных компьютеров (ноутбуков), иного оборудования, имеющих доступ в сеть Интернет и не имеющих установленной системы контентной фильтрации, производится одно из следующих действий:
- немедленная установка и настройка системы контентной фильтрации и иных технических средств и программного обеспечения контекстного технического ограничения;
 - немедленное программное и (или) физическое отключение доступа к сети Интернет на выявленных персональных компьютерах (ноутбуках), ином оборудовании.
- 5.7. По результатам проверки ответственный за информационную безопасность оформляет соответствующий акт.

6. Контроль и оценка принятых мер

- 6.1. Мониторинг условий и порядка использования сети Интернет в учреждении осуществляется ответственным за информационную безопасность в рамках мер, направленных на обеспечение информационной безопасности, а также установленных настоящими правилами процедур, направленных на предотвращение, выявление и устранение нарушений законодательства Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию.
- 6.2. Эффективность используемых технических средств защиты аппаратно-программного комплекса учреждения, в том числе систем контентной фильтрации Интернет-ресурсов определяется ответственным за информационную безопасность учреждения.
- 6.3. Оценка уровня информационной защиты, а также оценка эффективности предпринимаемых мер, направленных на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, осуществляются директором учреждения ежегодно на основании доклада ответственного за информационную безопасность.