**План работы Костеркиной Е.П.**

**наставника – воспитателя,**

 **с молодым специалистом Анциферовой Ю.Б.**

**на 2023-2024 учебный год**

**Цель**: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

**Задачи:**

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно — образовательной деятельности;

 - изучение нормативно-правовой документации;

 - помощь в ведении документации воспитателя (перспективный план работы, календарный план, табель посещаемости детьми группы детского сада, сведения о детях, план по самообразованию, диагностика и т.д.)

 - применение форм и методов в работе с детьми 1 младшей группы;

 - организация ООД,  помощь в постановке целей и задач;

 - использование здоровьесберегающих технологий во время ООД и других режимных моментах;

 - механизм использования дидактического и наглядного материала;

 - общие вопросы организации работы с родителями.

 - формирование индивидуального стиля деятельности;

 - развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | Форма проведения | Срок проведения |
| 1 |  Анкетирование проблем педагога. Оформление документации воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС (план индивидуальной работы с детьми, заполнение карт нервно – психического развития, сведения о родителях и т .д.), участие молодого педагога в составлении  календарного и плана по самообразованию Проведение диагностики детей и оформление документации  | «Анкета для молодого воспитателя» Проверка документации.Консультация и ответы на интересующие вопросы.  Подбор диагностического материала, помощь в проведении диагностики | сентябрь |
| 2 | Оказание помощи молодому педагогу в повышении уровня организации воспитательно- образовательного процесса и совершенствование форм и методов организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем. Методика проведения детских праздников. | **Консультация** «Организация воспитательно-образовательной работы с детьми в группе в утренние часы».**Беседа** «Знание разных видов игр для детей данного возраста» Помощь в подготовке и организации осеннего праздника. Наблюдение за наставником в роли ведущей. | октябрь |
| 3 | Изучение методики проведения ООД, совместная разработка конспектов ООД, проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом, эффективное использование дидактического материала в работе. Посещение занятий с целью выявления профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения.  | **Консультация** «Возрастные особенности развития детей раннего возраста. Ознакомление молодых педагогов с возрастной периодизацией ребёнка дошкольного возраста»**Тренинг**«Найди ошибку» (на развитие умения анализировать подготовку и организацию различных видов образовательной деятельности»)**Изучение методических разработок** «Как подготовить конспект НОД | **н**оябрь |
| 4 | Развивающая предметно-пространственная  среда в группе раннего возраста. Имидж молодого педагога, педагогическая этика, культура поведения | Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала).**Памятка**«Правила поведения и общения воспитателя в ДОУ» | декабрь |
| 5 | Организации деятельности во второй половине дня. Наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности) с целью выявления профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения. | **Консультация** «Организация воспитательно-образовательной работы с детьми группы во второй половине дня».**Дискуссия на тему:** «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». | январь |
| 6 | Организация режимных моментов молодым педагогом. Взаимопосещение  (просмотр организации проведения режимных моментов). Знакомство с методикой самоанализа занятия. | **Консультация:** «Особенности организации режимных моментов в группах раннего возраста»Выявление профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения**Памятка** по проведению самоанализа | февраль |
| 7 | Использование современных здоровьесберегающих технологий. Взаимопосещение (просмотр проведения утренний гимнастики, гимнастики после сна) Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. | Консультация и ответы на интересующие вопросы. **Тренинг** «Повышение профессиональной компетентности начинающего | март |
| 8 | Планирование работы с родителями, нетрадиционные формы взаимодействия.Оформление наглядной информации для родителей.  | **Консультация**«Взаимодействие с родителями детей » Помощь в составлении плана  работы с родителями, подбор материала для родителей | апрель |
| 9 | Подготовка к летне – оздоровительному периоду. Подведение итогов работы. | Консультация и ответы на интересующие вопросы. Самоанализ молодого  | май |